

## **Příloha: Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálnímu poradenství na léta 2016-2025**

---

Usnesením číslo 652 ze dne 20. července 2016 byl vládou schválen nový Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025. Hlavními gestory EVVO v ČR jsou resorty MŽP a MŠMT, hlavním koordinátorem plnění Státního programu (a předkladatelem vládě ČR) je pak MŽP.

Státní program představuje klíčovou národní strategii pro oblast EVVO i EP s vizemi, cíli a opatřeními, na nichž se vedle orgánů státní správy podílejí mj. kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, střediska ekologické výchovy a ekologické poradny i neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, zoo, botanické zahrady, knihovny.

Státní program podporuje rozvoj EVVO komplexně v celé šíři témat, rozdělených do sekcí Příroda, Místo, sídlo a krajina, Udržitelná spotřeba a Klima. Ke konkretizaci a aktualizaci Státního programu dochází prostřednictvím Akčních plánů (Akční plán na léta 2016-2018, Akční plán na léta 2019-2021 a Akční plán na léta 2022-2025).

Akční plán na léta 2022-2025 byl zpracován v druhé polovině roku 2021 Pracovní skupinou EVVO (pod Radou vlády pro udržitelný rozvoj) a má následující základní parametry:

- Reaguje na zkušenosti a výsledky plnění v Akčního plánu 2019-2021 včetně výstupů z výzkumných studií (zejména studie v rámci projektu Metodický rámec pro environmentální gramotnost ve školách z roku 2021 - [https://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/environmentalni\\_vzdelavani\\_poradenstvi/\\$FILE/OFDN-Souhrnna\\_zprava\\_TITSMZP804-20210415.pdf](https://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/environmentalni_vzdelavani_poradenstvi/$FILE/OFDN-Souhrnna_zprava_TITSMZP804-20210415.pdf))
- Tematicky zohledňuje aktuální potřeby a trendy, proto klade důraz např. na rozvoj klimatického vzdělávání. V tomto smyslu jsou jeho těžištěm nové podpory zázemí pro klimatické vzdělávání z OPŽP 2021-2027 a podpory klimaticky zaměřených vzdělávacích programů z Národního plánu obnovy a popř. z OP JAK. Cílem je i motivovat školy ke snižování uhlíkové stopy (dekarbonizace a šetrný provoz školské infrastruktury).
- Posiluje koordinaci EVVO ze strany MŠMT, a to zejména zapojením Národního pedagogického institutu a České školní inspekce do dílčích aktivit.
- Garantuje, že dojde k aktualizaci metodik pro školy zohledňující cíle EVVO.
- Nově se zaměřuje na nefinanční oceňování pracovníků EVVO a jejich přínosu.
- V oblasti výzkumu se soustředí zejména na oblast zkoumání bariér pro rozvoj učení venku.
- I nadále počítá s posilováním propojování formálního a neformálního vzdělávání v oblasti EVVO.
- Z mezinárodní hlediska je pak klíčovou aktivitou Světový kongres EVVO v březnu 2022 v Praze.

Plnění a financování aktivit Akčního plánu 2022-2025 bude probíhat průběžně prostřednictvím existujících resortních rozpočtů a výzev z národních fondů, v případě MŽP zejména v rámci výzev Programu podpory projektů NNO, Národního programu Životní prostředí a Operačního programu Životní prostředí 2021-2027. Většina aktivit je však plněna v rámci běžných agend (pracovní náplně) příslušných resortů a jimi řízených organizací, tzn. bez dodatečných finančních prostředků, což je v návrhu označováno větou „V rámci příslušné položky SR“.

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<b><u>A. Kvalifikace v oblasti EVVO a EP v NSK</u></b>  (Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.1 – Instituce a lidé Opatření 1.1.1 – Definovat pozice v oblasti EVVO v rámci národní soustavy povolání)	<b>MŽP:</b> Revidovat profesní kvalifikace se vztahem k EVVO. Motivovat odbornou veřejnost k jejímu využití.	Počet revidovaných profesních kvalifikací - <b>(4)</b> Počet aktivních PK - <b>(2)</b>	V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR
	<b>MŠMT:</b> Motivovat NPI a další organizace akreditované MŠMT autorizované osoby k autorizaci podle zákona č. 179/2006 Sb., pro profesní kvalifikaci „Specialista v oblasti environmentální výchovy“. Motivovat odbornou veřejnost k jejímu využití.	Počet Specialistů v oblasti environmentální výchovy - <b>(20)</b>	V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR
<b><u>B. Personální kapacita pro koordinaci EVVO na resortech a jejich přímo řízených organizacích</u></b>  (Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.1 – Instituce a lidé Opatření 1.1.2 Zajistit na MŽP a MŠMT personální kapacity pro EVVO)	<b>MŽP:</b> Stabilizovat úvazky na EVVO na MŽP a v přímo řízených organizacích (národní parky, AOPK, CENIA).	Neklesající počet úvazků na EVVO.	V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR
	<b>MŽP:</b> Realizovat metodické a informační setkávání resortních pracovníků EVVO a provozovatelů návštěvnických středisek. Zajistit zvyšování kvalifikace pracovníků EVVO.	Počet setkání (i online) ročně resortních pracovníků EVVO - <b>(2)</b>	Rozpočet MŽP na EVVO.
	<b>MŠMT:</b> Na MŠMT a NPI personálně zajistit agendu EVVO i vzhledem k předsednictví CZ PRES 2022.	Agenda EVVO/VUR je zakotvena v popisu práce na MŠMT a NPI	V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR
<b><u>C. Ustavování a podpora koordinátorů EVVO na školách</u></b>  (Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.1 – Instituce a lidé Cíl 2.4 – Vzdělávání poskytovatelů EVVO a EP Opatření 1.1.3 – Motivovat školy a školská zařízení k ustavování koordinátorů EV Opatření 2.4.3 – Podporovat nabídku	<b>MŽP:</b> Finančně podporovat projekty zaměřené na specializační studia a průběžné vzdělávání školních koordinátorů EVVO.	Počet podpořených projektů - <b>(2)</b>	NPŽP

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<b>AP 2022-2025</b>			
specializačních studií pro školní koordinátory EV a soustředit se na dlouhodobou péči o nové a stávající koordinátory EVVO a jejich další průběžné vzdělávání)	<p><b>MŠMT:</b> V návaznosti na závěry a doporučení šetření České školní inspekce (viz tematická zpráva Environmentální výchova na základních školách ve školním roce 2019/2020), zhodnotit vývojové tendence vybraných aspektů environmentální výchovy na základních školách v rámci porovnání stavů ve školních letech 2019/2020 a 2024/2025.</p> <p>Hodnocení doplnit o příklady inspirativní praxe základních škol v oblasti environmentální výchovy zjištěné v rámci výkonu inspekční činnosti ve školách.</p> <p>Statisticky vyhodnocovat počet placených koordinátorů EVVO na školách (dle výkazu R 13-01).</p>	Zpráva k vývoji realizace environmentální výchovy na základních školách v rámci srovnání stavů ve školních letech 2019/2020 a 2024/2025 s příklady inspirativní praxe základních škol a využití výsledků v praxi a strategických dokumentech - <b>(1)</b>	V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR
<b>D. Podpora zázemí pro EVVO a EP</b>	<p><b>MŽP:</b> Vyhlásit výzvy na podporu zázemí pro EVVO v těchto dotačních programech:</p> <p>OPŽP – podpora zázemí pro klimatické vzdělávání a podpora usměrňování a vzdělávání návštěvníků v ZCHÚ,</p> <p>NPŽP – podpora vzniku přírodních zahrad u škol a vzdělávacích center.</p>	Počet vyhlášených výzev OPŽP - <b>(2)</b> Počet vyhlášených výzev NPŽP - <b>(2)</b>	OPŽP, NPŽP
(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.1 – Instituce a lidé Opatření 1.1.4 – Podporovat existenci a rozvoj specializovaných zařízení pro EVVO a EP Cíl 1.3 – Programy a prostorové a materiální zázemí Opatření 1.3.2 – Vyhodnocovat udržitelnost a využití vybudované infrastruktury pro EVVO a EP, připravit investiční programy na její údržbu, opravy, rozvoj a doplnění sítě EVVO a EP)	<p><b>MMR:</b> Využit IROP v gesci MMR (výzvy na podporu zázemí a modernizace vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní vzdělávání) – ve vazbě na přírodní vědy.</p>	Počet vyhlášených výzev IROP pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení	IROP
<b>E. Motivace pracovníků EVVO a EP</b>	<p><b>MŽP a MŠMT:</b> Ve spolupráci MŠMT a MŽP připravit a zavést systém vyhlašování osobností a organizací roku za mimořádný přínos EVVO a EP (např. formou diplomu ministra, ocenění Rady vlády pro udržitelný rozvoj, ceny Národní konference EVVO). Do systému oceňování zapojit kraje, které mohou nominovat osobnosti a organizace z regionální úrovně. Role MŠMT bude spočívat v oblasti propagace a účasti ve výběrových komisích.</p>	Počet každoročně udělených cen za EVVO a EP - <b>(3)</b>	V rámci rozpočtu MŽP na EVVO
(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.1 – Instituce a lidé Opatření 1.1.5 – Vytvářet prostředí pro stabilizaci pracovníků v oblasti EVVO a EP a motivovat je oceňováním kvalitních výsledků a přínosu jejich činnosti.)			

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<p><b><u>F. Akční plány EVVO a EP</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.2 – Dokumenty Opatření 1.2.1 – Konkretizovat SP EVVO a EP akčními plány EVVO a EP (AP EVVO a EP), schvalovanými vládou ČR a zaměřenými na dosažitelné krátkodobé cíle, 1.2.2 Vyhodnocovat SP EVVO a EP cyklicky prostřednictvím plnění akčních plánů EVVO a EP, 3.1.1 – Zřídit trvalý pracovní a poradní orgán pro EVVO složený ze zástupců klíčových aktérů v daných oblastech – veřejné správy a realizátorů EVVO a EP, který se podílí na přípravě a aktualizaci akčních plánů, zajišťuje komunikaci mezi jednotlivými rezorty a úrovněmi veřejné správy)</p>	<p><b>MŽP a MŠMT:</b> Vyhodnotit a vládou schválit Závěrečnou zprávu o plnění AP EVVO 2022-2025 a předložit vládě nový strategický dokument pro oblast EVVO pro následující období.</p>	<p>Vyhodnocený AP EVVO 2022-2025. Zpracovaný nový strategický dokument EVVO předložený vládě</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>
<p><b><u>G. Zakotvení environmentálního vzdělávání a udržitelného rozvoje ve strategických a implementačních dokumentech pro vzdělávání v ČR</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.2 – Dokumenty, , 3.1. Otevřená a spolupracující veřejná správa, 4.2 – Efektivní prezentace v rámci veřejné správy Opatření 1.2.3 – Zakotvení EVVO v rezortních dokumentech MŽP a MŠMT, 1.2.4 – Účast expertů EVVO při projednávání strategií a politik v oblasti vzdělávání, 3.1.5 – Vytvářet reprezentativně složené ad hoc pracovní skupiny k vznikajícím dokumentům, strategiím a politikám, 4.2.1 – Zajistit návaznost a komplementaritu strategických dokumentů zejména v oblasti udržitelného rozvoje a VUR se SP EVVO)</p>	<p><b>MŽP:</b> Zaměřit se zejména na posílení zakotvení klimatického vzdělávání, vzdělávání v oblasti ochrany přírody a vzdělávání v oblasti odpadového hospodářství a oběhového hospodářství (s důrazem na prevenci vzniku odpadů a využívání odpadů jako náhrady primárních zdrojů), ve strategických dokumentech s gescí MŽP v této oblasti.</p> <p><b>MŠMT:</b> Environmentální vzdělávání tematizovat v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023-2027. Zaměřit se dále na posílení zakotvení klimatického vzdělávání a vzdělávání pro ochranu biodiverzity ve strategických dokumentech s gescí MŠMT.</p>	<p>Počet dokumentů se zakotveným klimatickým vzděláváním a vzděláváním pro ochranu biodiverzity - <b>(2)</b></p> <p>Environmentální vzdělávání je součástí Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023-2027</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p> <p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<p><b><u>H. Podpora vzdělávacích programů v EVVO a EP</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 1.3 – Programy a prostorové a materiální zázemí, 2.5 – Monitoring a evaluace Opatření 1.3.1 – Identifikovat programové „pilíře“ EVVO a EP, 2.5.1 – Podporovat vytváření evaluačních nástrojů a dobrovolné zavádění evaluací samotnými poskytovateli)</p>	<p><b>MŽP:</b> Zajistit opakované vyhlášení výzev v Národním programu ŽP v těchto podporovaných oblastech: 6.1.A – Pilíře EVVO 6.1.F – Národní síť EVVO, Ozdravné pobyty 6.1.I – Ekologické výukové programy o změně klimatu (financováno z NPO) 6.1.J – Environmentální vzdělávání a osvěta o změně klimatu (financováno z NPO) V rámci programu na podporu NNO podporovat tvorbu nových výukových programů.</p> <p><b>MŠMT:</b> V rámci ESIF zajistit neinvestiční podporu zaměřenou na rozvoj a vzdělávání ve specializovaných programech EVVO pro formální i neformální vzdělávání. Podpořit vzdělávání a aktivity v oblasti EVVO ve výzvách plánovaných intervencích OP JAK.</p>	<p>Počet vyhlášených výzev: 6.1.A - <b>(2)</b> 6.1.F - <b>(2)</b> 6.1.I - <b>(2)</b> 6.1.J - <b>(2)</b></p> <p>Indikátory budou stanoveny po dokončení přípravy OP JAK</p>	<p>NPŽP Program na podporu projektů NNO</p> <p>OP JAK</p>
<p><b><u>I. Výzkum EVVO a EP</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.1 – Výzkum v EVVO a EP a pro EVVO a EP Opatření 2.1.1 – Podporovat výzkum EVVO a přenášení výsledků do praxe, 2.1.2 – Podporovat šíření výsledků výzkumu)</p>	<p><b>MŽP:</b> Realizace projektů v rámci TAČR – Program BETA2: - [TIMZP0030] Nástroje pro zvýšení podílu výuky venku a kontaktu s přírodou v rámci základního a středního školství, - [TIMZP0053] Nástroje efektivního klimatického vzdělávání a osvěty, - projekt zaměřený na Místně zakotvené učení (zakotvit v zásobníku projektů).</p> <p>Garance aktivit EVVO v systémových projektech v programu Prostředí pro život (PERUN, SEPIA).</p> <p><b>MŠMT:</b> Spolupracovat s MŽP např. formou společné garance na projektu TAČR – Program BETA2 – Nástroje pro zvýšení podílu výuky venku a kontaktu s přírodou v rámci základního a středního školství.</p>	<p>Počet podpořených výzkumných projektů - <b>(3)</b></p> <p>Počet podpořených výzkumných projektů - <b>(1)</b></p>	<p>Programy TAČR</p> <p>Programy TAČR</p>
<p><b><u>J. Znalostní báze pro EVVO a EP – šíření výsledků výzkumu, dat a informací relevantních pro EVVO a EP, šíření popularizačních materiálů k EVVO a EP</u></b></p>	<p><b>MŽP:</b> Motivovat řešitele výzkumných projektů, zpracovatele analýz, databází, rešerší apod. k zpracování výstupů určených pro vzdělávání a osvětu (např. zahrnovat tento požadavek jako součást zadání).</p> <p>Publikovat metodiky EVVO podpořené MŽP.</p>	<p>Počet uveřejněných výstupů z projektů v rámci FB skupiny environmentální výchova - <b>(10)</b> a na webových stránkách MŽP (popř. <a href="http://www.ekocentra.cz">www.ekocentra.cz</a>) - <b>(10)</b></p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.1 – Výzkum v EVVO a EP a pro EVVO a EP, 2.2 – Znalostní báze Opatření 2.1.2 – Podporovat šíření výsledků výzkumu, 2.2.2 – Podporovat vytváření a zpřístupňování otevřených informačních zdrojů a jejich využívání ve vzdělávání poskytovatelů EVVO)</p>	<p><b>MŠMT:</b> Skrze NPI zajistit šíření informací na příslušném metodickém portálu. Zajistit diseminaci validních metodických materiálů na podporu místně ukotveného učení, výuky venku, klimatického vzdělávání a dalších aktuálních témat EV a VUR. Kontinuálně s revizemi RVP shromažďovat a na příslušném metodickém portálu sdílet dostupnou metodickou podporu pro naplňování nově formulovaných cílů EVVO.</p>	<p>Portál je v oblasti EV pravidelně aktualizován, jsou rozesílány relevantní metodické podklady. Jsou zveřejňovány popularizační publikace</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>
<p><b><u>K. Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží v nestátních neziskových organizacích v České republice</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.4 – Vzdělávání poskytovatelů EVVO a EP Opatření 2.4.2 – Podpořit rozšíření a zkvalitnění pregraduálního a dalšího vzdělávání v EVVO učitelů i dalších pracovníků ve formálním i neformálním vzdělávání)</p>	<p><b>MŠMT:</b> Motivovat pracovníky nestátních neziskových organizací ke vzdělávání v oblasti EVVO a ke vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Motivovat nestátní neziskové organizace pracující v oblasti EVVO a vzdělávání k udržitelnému rozvoji s dětmi a mládeží a školy k propojování formálního a neformálního vzdělávání.</p> <p>V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení nabízet v NPI a akreditovaných organizacích problematiku environmentálního vzdělávání ve smyslu udržitelného rozvoje prostřednictvím různých forem vzdělávání a vzdělávacích akcí a podporovat spolupráci s vysokými školami a organizacemi specializovanými na EVVO.</p>	<p>Počet podpořených vzdělávacích akcí <b>(10)</b></p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR OP JAK</p>
<p><b><u>L. Využití vzdělávacího potenciálu kulturního a přírodního dědictví</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.6 – Nově směry Opatření 2.6.2 – Podporovat propojování EVVO a EP a praktických programů, v oblasti ochrany přírody, ochrany a managementu přírodních zdrojů, cestovního ruchu, kultury a památkové péče, architektury, urbanismu, zahradně-krajinářské tvorby apod.)</p>	<p><b>MŽP:</b> Podpořit projekty na osvětu a interpretaci kulturního a přírodního dědictví a zapojení dobrovolníků do osvěty a interpretace.</p> <p><b>MŠMT:</b> Posílit propojování EVVO se vzděláváním v oblasti interpretace přírodního a kulturního dědictví, vzdělávací činností muzeí, galerií, památkových objektů, knihoven, Domů přírody a návštěvnických center v chráněných územích, botanických zahrad, zooparků, geoparků a dalších institucí zaměřených na kulturní a přírodní dědictví, využít prostředky ESIF.</p>	<p>Počet podpořených projektů <b>(10)</b></p> <p>Počet podpořených aktivit a programů</p>	<p>NPŽP Norské fondy Program na podporu projektů NNO ESIF 2020+</p>

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<p><b><u>M. Rozvoj systému EVVO a EP</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.3 – Standardy kvality a certifikace služeb, 2.4 – Vzdělávání poskytovatelů, Cíl 2.5 – Monitoring a evaluace, 3.1. Otevřená a spolupracující veřejná správa, 3.2. – Partnerství a síťování, 4.1 – Argumentační základna Opatření: 2.3.1 Standardy kvality, 2.4.1 Vzdělávání poskytovatelů, 2.5.1 – Podporovat vytváření evaluačních nástrojů a zavádění evaluací poskytovateli, 3.1.4. Smlouvy veř. správy se strategické partnery, 3.2.1 Pravidelné setkávání a sdílení na celostátní a regionální úrovni, 3.2.2 Podporovat sdílení informací a východisek EVVO formou periodik a publikační činnosti, 4.1.2 Podpořit mapování, sběr a tvorbu příkladů dobré praxe)</p>	<p><b>MŽP:</b> Uzavřít a realizovat Smlouvu o dlouhodobé spolupráci na zajištění rozvoje systému EVVO na léta 2022-2025 Podpořit implementaci výstupů průzkumu ekogramotnosti v oblasti cílů a forem EVVO (tzn. motivace k dlouhodobým programům, participativnímu a projektovému učení, problémovému učení a aktivizaci, rozvíjení tzv. "Locus of control").</p>	<p>Počet uzavřených smluv - <b>(1)</b></p>	<p>Program na podporu projektů NNO</p>
<p><b><u>N. Zahraniční spolupráce v EVVO a EP</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 3.3 – Mezinárodní spolupráce a síťování Opatření 3.3.1 – Rozvíjet mezinárodní kontakty, zajistit účast ČR na významných mezinárodních jednáních k EVVO)</p>	<p><b>MŽP:</b> Na úrovni státu pokračovat ve dvoustranné spolupráci v oblasti EVVO se Slovenskem, Vlámskem a Valonskem.</p> <p>Finančně podpořit a zaštitit Světový kongres EVVO a Kongres mladých v roce 2022 v Praze.</p> <p>Podpořit účast českých zástupců na významných zahraničních konferencích a akcích k EVVO.</p> <p>Realizovat projekt popularizace EVVO v zahraničí prostřednictvím Českých center.</p> <p><b>MŠMT:</b> Pokračovat v podpoře projektu Globe. Vyhodnotit možnost podpory zapojení ČR v dalších významných mezinárodních projektech EVVO. Využít možné synergie s komunitárními programy administrovanými DZS a informovat o možnostech výjezdních cest pro pedagogy a pracovníky v neformálním vzdělávání na zahraniční stáže</p>	<p>Frekvence setkání k EVVO (i online) s partnery ze Slovenska - <b>(1x ročně)</b>. Podpořené mezinárodní akce/projekty - <b>(2)</b></p> <p>Počet poznávacích cest pro pedagogické pracovníky a pracovníky škol a neformálního vzdělávání, pokračující podpora projektu Globe, vyhodnocená</p>	<p>V rámci rozpočtu MŽP na EVVO</p> <p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>



**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
		možnost podpory zapojení ČR v mezinárodních projektech EVVO	
<p><b><u>O. Setkávání veřejné správy k EVVO a EP</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 3.1 – Otevřená a spolupracující veřejná správa, 4.2 – Efektivní prezentace v rámci veřejné správy Opatření 3.1.2 – Zajistit funkční, efektivní a transparentní spolupráci a komunikaci v EVVO v rámci veřejné správy, 4.2.2 – Zajistit systematickou osvětu a komunikaci vůči relevantním pracovníkům a představitelům veřejné správy)</p>	<p><b>MŽP a MŠMT:</b> V ekocentrech, krajských úřadech a na krajských pracovištích NPI organizovat metodická a informační setkání pracovníků krajských úřadů k EVVO, spojené s návštěvami subjektů, programů a příkladů praxe EVVO a se vstupů expertů.</p>	<p>Počet setkání ročně v režii MŽP - <b>(1)</b></p> <p>Počet setkání ročně v režii MŠMT/NPI - <b>(1)</b></p>	<p>V rámci rozpočtu MŽP na EVVO</p> <p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR na MŠMT</p>
<p><b><u>P. Popularizační materiály k EVVO a EP</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 4.3 – Efektivní prezentace vůči veřejnosti Opatření 4.3.1 – Vytvářet aktuální materiály přitažlivě představující cíle, metody, výsledky a příklady dobré praxe EVVO a rozšiřovat je)</p>	<p><b>MŽP:</b> Vydát či podpořit vydání popularizačních publikací k těmto klíčovým oblastem v rámci EVVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Místně zakotvené učení</li> <li>- Udržitelná spotřeba</li> </ul> <p>Aktualizovat web ekocentra.cz a posílit jeho informační funkci o metodách, ale i dobré praxi EVVO.</p> <p>Přispívat na FB skupinách s relevancí k oblasti EVVO.</p> <p>Vyhodnotit stávající periodika k EVVO a možnost rozšíření a zefektivnění (prohloubení) využití, dle výsledku rozhodnout o založení newsletter zaměřený na EVVO v ČR.</p>	<p>Nové či aktualizované popularizační a informační materiály - <b>(2)</b></p>	<p>Z rozpočtu MŽP na EVVO</p>
<p><b><u>Q. Podpora výuky EVVO ve školách</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 5.1 – Systémové pokrytí vzdělávacích cílů a relevantních témat Opatření 5.1.2 – Provést analýzu a zajistit pokrytí všech důležitých vzdělávacích cílů a témat EVVO a jim odpovídajících obsahů vzdělávání v RVP a ŠVP, 5.1.3 – Podporovat komplexní přístup k EVVO ve výuce)</p>	<p><b>MŠMT:</b> Zajistit vytvoření výukových a metodických materiálů akcentujících cíle a témata EVVO.</p>	<p>Výukové a metodické materiály jsou vytvořeny</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<p><b><u>R. Podpora školní výuky v terénu a v kontaktu s přírodou</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.6 – Nové směry, 5.2 – Obsahové téma – Příroda Opatření 5.2.1 – Analyzovat legislativní i nelegislativní normy v oblasti hygieny a bezpečnosti i z hlediska jejich vlivu na kontakt dětí a dospělých s přírodou, 5.2.2 – Popsat v RVP výuku v terénu a v přímém kontaktu s přírodou jako plnohodnotný a nepominutelný způsob vzdělávání ve školách, 5.2.4 – Vytvořit podmínky a doporučení pro to, aby učitelé mohli bezpečně realizovat vzdělávání v přírodě s celými třídami, 2.6.3, Podporovat metodickou pestrost, alternativní, málo rozšířené či nové metodické přístupy)</p>	<p><b>MŽP:</b> V dotačních výzvách MŽP na EVVO prioritizovat toto téma.</p>	<p>Počet vyhlášených výzev zohledňujících tato témata - <b>(4)</b></p>	<p>Program na podporu projektů NNO</p>
	<p><b>MŠMT:</b> Ve spolupráci s MŽP motivovat zřizovatele všech stupňů škol k vytváření vhodných podmínek ke vzdělávání dětí v této oblasti (vybavení pomůckami na pozorování, experimenty a vyhodnocování přírodních komponentů, včetně úpravy školní zahrady). K revidovanému RVP bude vytvořen metodický materiál jako podpora učení venku. Modelové ŠVP podporuje učení venku. V rámci metodické podpory základních a středních škol zajistit dostatek podpůrných materiálů, postupů a portfolio vzdělávacích aktivit zaměřených na výuku v terénu a kontaktu s přírodou.</p>	<p>Zajištěné metodické materiály pro MŠ, zajištěná podpora pro zřizovatele, modelové ŠVP obsahují učební aktivity, které je možné realizovat mimo školu</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>
	<p><b>MZE:</b> Podporovat spolupráci a sdílení dobré praxe mezi organizacemi lesní pedagogiky a EVVO.</p> <p>V dotacích pro NNO se zaměřovat i na podporu projektů z oblasti lesní pedagogiky a environmentálního vzdělávání zaměřeného na lesy.</p>	<p>Počet společných workshopů/akcí</p> <p>Počet podpořených projektů</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p> <p>Dotační program MZE na podporu projektů NNO</p>
<p><b><u>S. Podpora neformálního a celoživotního vzdělávání v terénu a v kontaktu s přírodou</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.6 – Nové směry, 5.2 – Obsahové téma – Příroda Opatření 2.6.3, Podporovat metodickou pestrost, alternativní, málo rozšířené či nové metodické přístupy, 5.2.6 – Podporovat různé formy neformálního a</p>	<p><b>MŽP:</b> V rámci Programu podpory projektů NNO podporovat projekty EVVO se zaměřením na toto téma včetně projektů zapojujících dobrovolníky.</p>	<p>Počet vyhlášených výzev zohledňujících tato témata - <b>(4)</b></p>	<p>Program na podporu projektů NNO</p>
	<p><b>MŠMT:</b> Zacílit podporu MŠMT v rámci výzev zaměřených na oblast dětí a mládeže na rozvoj neformálního vzdělávání v terénu a kontakt s přírodou.</p>	<p>Počet podpořených aktivit, počet zapojených dětí a mládeže do aktivit spojených s ochranou životního prostředí a udržitelného rozvoje</p>	<p>Program podpory NNO v oblasti s dětmi a mládeží</p>

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
celoživotního vzdělávání a výchovy v přírodě)	<b>MK:</b> Zacílit podporu z dotačních programů MK na toto téma.	Počet podpořených aktivit a programů	Standardní dotační programy MK a případně relevantní dotační programy mimo MK
<b>T. Rozvoj místně zakotveného učení</b>  (Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 2.6 – Nové směry, 5.3 – Obsahové téma – Místo, sídlo, krajina Opatření 5.3.1 – Zadat analýzu stávající situace, existujících dat a výsledků výzkumů a sestavení databáze příkladů dobré praxe, možností a nástrojů místně zakotveného učení, 5.3.2 – Podporovat zapojení místních a regionálních partnerů (podnikatelé, veřejná správa, NNO) do místně zakotveného učení, Podporovat uplatňování participativního přístupu ve školách v rámci péče o prostředí školy a jejího okolí, zapojování do rozvoje obce, uplatnění učení prostřednictvím realizace praktických veřejně prospěšných činností apod., Opatření 2.6.2 – Podporovat propojování EVVO a praktických programů, 2.6.3, - Podporovat metodickou pestrost, alternativní, málo rozšířené či nové metodické přístupy)	<b>MŽP:</b> V dotačních výzvách MŽP na EVVO prioritizovat toto téma.	Počet vyhlášených výzev zohledňujících tato témata - <b>(4)</b>	Program na podporu projektů NNO
	<b>MŠMT:</b> V rámci projektů OP JAK podpořit potřebu místně zakotveného učení, a projektů pro rozvoj udržitelného rozvoje v regionech. Zohlednit zavádění místně zakotveného učení při revizích RVP PV, ZV, SOV, G.	Zohlednění principu ve výzvách OP JAK	OP JAK
	<b>MMR:</b> V rámci implementace Politiky architektury a stavební kultury ČR podporovat osvětovou činnost o kulturně historickém kontextu sídel (jak měst, tak i vesnic), jejich vývoji, o významu jednotlivých dochovaných prostorů a objektů, o jejich hodnotě umělecko-historické, o přírodním bohatství a zázemí sídla a jeho jednotlivých částí. Upozorňovat na hodnoty krajiny a potřebu její prostupnosti. Informovat o významu a problémech památkové péče.	Počet podpořených projektů	V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR
<b>U. Vzdělávání a poradenství v oblasti udržitelné spotřeby</b>  Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 5.4 – Obsahové téma – Udržitelná spotřeba	<b>MŽP:</b> V dotačních výzvách MŽP na EVVO prioritizovat toto téma. Mj. zohlednit také vzdělávání a poradenství v oblasti odpadového hospodářství a oběhového hospodářství zejména prevence vzniku odpadů tak, aby mezi podporovanými činnostmi byly zahrnuty zejména aktivity předcházení vzniku odpadů a opakovaného použití spotřebitelských výrobků.	Počet vyhlášených výzev zohledňujících tato témata - <b>(4)</b>	Program na podporu projektů NNO

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<p>Opatření 5.4.1 – Podporovat EVVO propojené s dobrou praxí a inovacemi v místní a ekologicky šetrné spotřebě, 5.4.2 – Realizovat mediální akce/kampaně zaměřené na popularizaci místních a regionálních a environmentálních značení výrobků a služeb a podporovat takto zaměřené env. poradenství a vzdělávání, 5.4.3 – Podporovat vzdělávání a poradenství pro výrobce a veřejnou správu zaměřené na prevenci vzniku a snižování množství odpadů a využívání recyklovaných materiálů při výrobě</p>	<p><b>MŠMT:</b> Vytvořit výukové materiály akcentující témata udržitelné spotřeby v souladu s revidovanými RVP PV, ZV, SOV a G.</p>	<p>Existují metodické materiály k tomuto tématu</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>
	<p><b>MPO:</b> V rámci činnosti MPO podporovat soutěž "Přeměna odpadů na zdroje" s cílem osvěty v oblasti účinného využívání zdrojů a zapojení veřejné správy, podnikatelské sféry, vzdělávacích institucí a občanské veřejnosti do procesu cirkulární ekonomiky.</p> <p>V novém programovém období pokračuje v rámci Programu EFEKT III podpora vzdělávání a osvěty v oblasti energetických úspor a rozšiřuje se činnost Energetických konzultačních a informačních středisek EKIS, které zabezpečují bezplatné poradenství k zavádění energetických úspor, obnovitelných zdrojů energie a dotační poradenství určené občanům, veřejné správě, podnikům a podnikatelům.</p> <p>Realizovat osvětu formou pravidelných seminářů pro výrobce a uživatele stavebních výrobků se zaměřením na aktuální informace zejména o 7. základním požadavku na stavby – udržitelné využívání přírodních zdrojů a možnosti pro jeho splnění. (MPO prostřednictvím spolupráce ÚNMZ a TZÚS).</p> <p>V rámci činnosti MPO podporovat vzdělávání a šíření informací o udržitelné spotřebě s cílem zapojení zejména spotřebitelských organizací a samotných spotřebitelů do procesu cirkulární ekonomiky.</p>	<p>Počet podpořených aktivit</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR a dotačních programů koordinovaných MPO</p>
	<p><b>MD:</b> V rámci činnosti MD podpořit vzdělávání, výchovu, osvětu a poradenství k udržitelné mobilitě v souladu se zpracovávanými plány udržitelné mobility v jednotlivých městech.</p>	<p>Počet podpořených projektů</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>
<p><b><u>V. Vzdělávání a poradenství v oblasti šetrného provozu veřejných institucí</u></b></p>	<p><b>MŽP:</b> Vytvořit metodiku pro školy k tématu dekarbonizace škol a s přehledem možností čerpání finančních prostředků z OPŽP na dekarbonizační opatření. Ve spolupráci s MŠMT pak připravit seznámení pro ředitele a zřizovatele škol k tématu</p>	<p>Počet vydaných metodik - <b>(1)</b> Počet školení v oblasti dekarbonizace a šetrného provozu</p>	<p>V rámci rozpočtu MŽP na EVVO TA OPŽP</p>

**Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025**

Oblasti AP 2022-2025	Aktivity	Indikátory	Zdroje
<p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 5.4 – Obsahové téma – Udržitelná spotřeba Opatření 5.4.4 Podporovat vzdělávání a poradenství v oblasti šetrného provozu veřejných institucí a podporovat iniciativy na zavádění šetrného provozu)</p>	<p>dekarbonizace a šetrného provozu školské infrastruktury.</p>	<p>školské infrastruktury - <b>(1)</b></p>	
	<p><b>MŠMT:</b> Ve spolupráci s MŽP podpořit vysoké školy k realizaci udržitelných kampusů, v zavádění šetrného provozu a v propojování principů udržitelnosti mezi vzděláváním, výzkumem a provozem těchto institucí.</p>	<p>Počet zapojených VŠ</p>	<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>
<p><b><u>W. Vzdělávání a poradenství o změně klimatu</u></b></p> <p>(Vazba na SP EVVO a EP: Cíl 5.5 – Obsahové téma – Klima v souvislostech Opatření 5.5.1 – Podporovat vytváření, nabídku a udržitelnost vzdělávacích programů a informačních zdrojů připravovaných ve spolupráci s experty, 5.5.4 – Podporovat vzdělávací programy a osvětové kampaně zaměřené na zavádění mitigačních opatření, dále pak opatření eliminující ostatní znečišťující látky, 5.5.5 – Podporovat vzdělávací programy a osvětové kampaně zaměřené na zavádění adaptačních opatření. Motivovat školy k začlenění těchto témat do ŠVP a k dialogu v rámci místa a regionu.)</p>	<p><b>MŽP:</b> V rámci subkomponenty 2.5.3. Národního plánu obnovy realizovat podporu výukových a dlouhodobých vzdělávacích a osvětových programů zaměřených na klimatické vzdělávání v souvislostech. Rozšířit zaměření stávajícího systému environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v ekocentrech na úspory energie, využívání obnovitelných zdrojů energie, změnu klimatu a přizpůsobení se změně klimatu a posílit zaměření programů na celou veřejnost.</p>	<p>Počet vyhlášených výzev NPO - <b>(4)</b></p>	<p>Národní plán obnovy</p>
<p><b>MŠMT:</b> Ve spolupráci s MŽP v maximální možné míře implementovat doporučení navržená Pracovní skupinou pro klimatické vzdělávání při RVUR, viz publikace Klima se mění a co my? - <a href="https://www.mzp.cz/cz/zmena_klima_publicace">https://www.mzp.cz/cz/zmena_klima_publicace</a></p>		<p>V rámci příslušné rozpočtové kapitoly SR</p>	